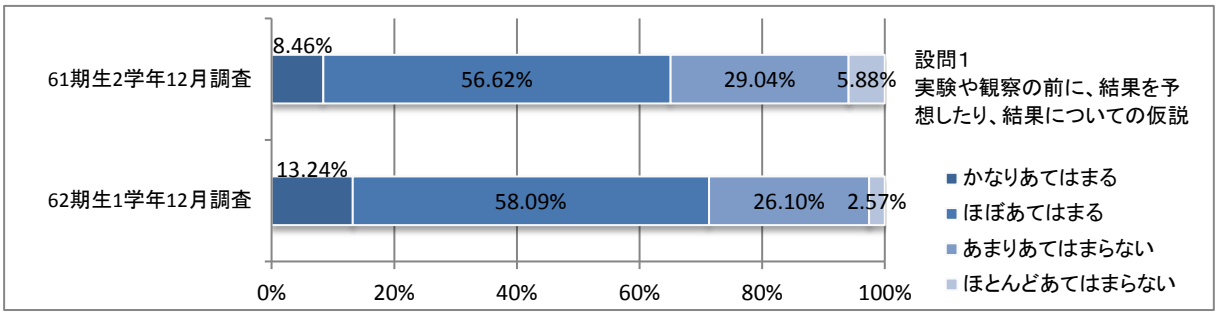
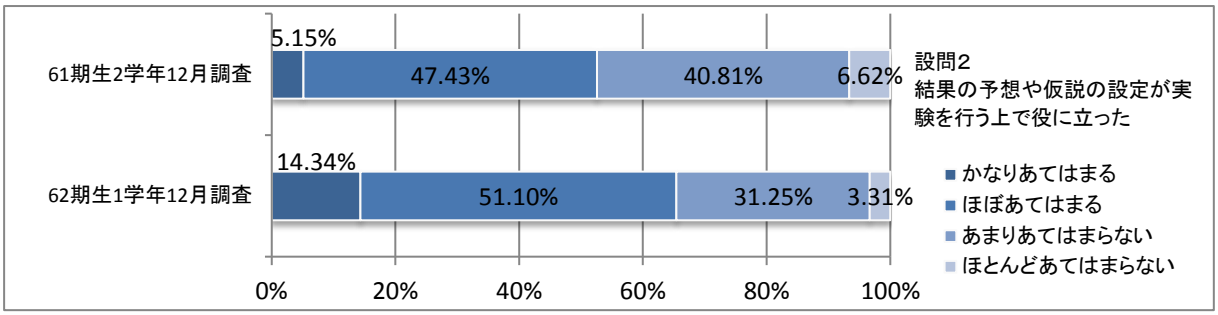
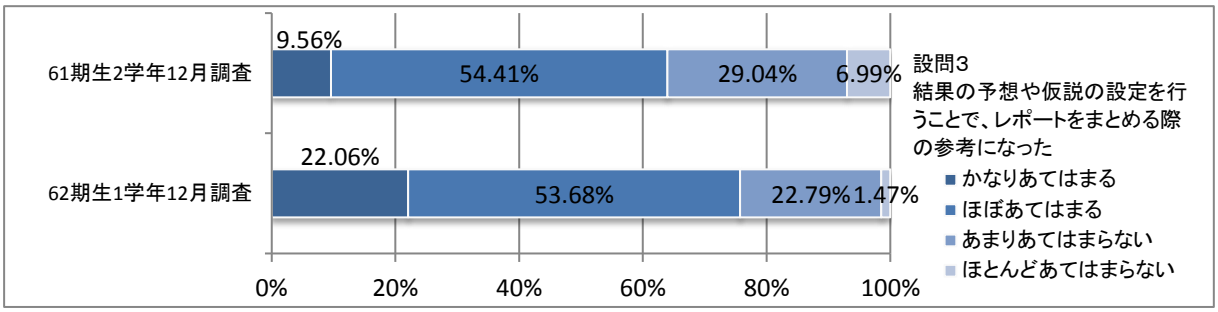
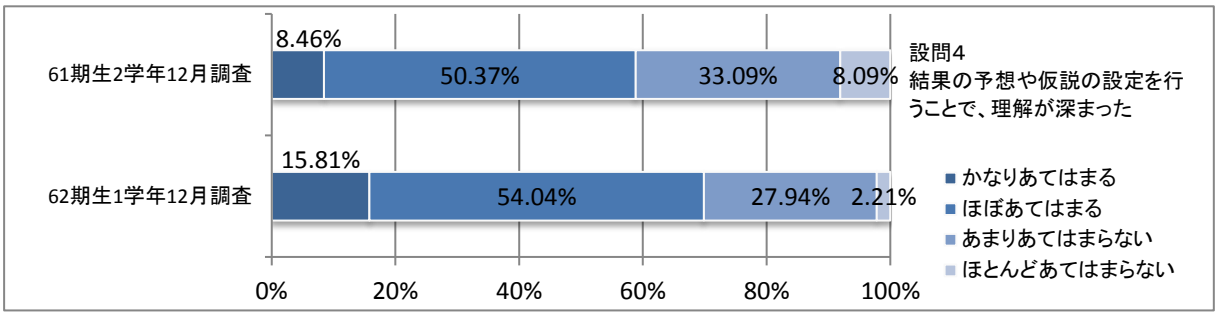
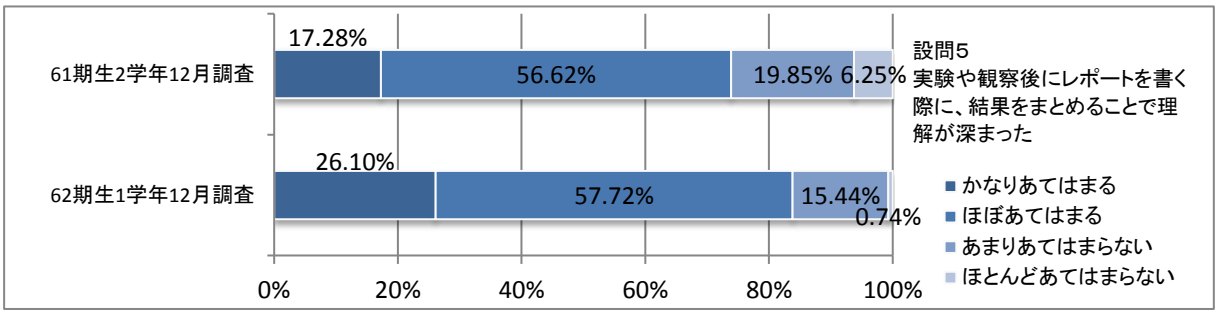
観察・実験に関するアンケート結果

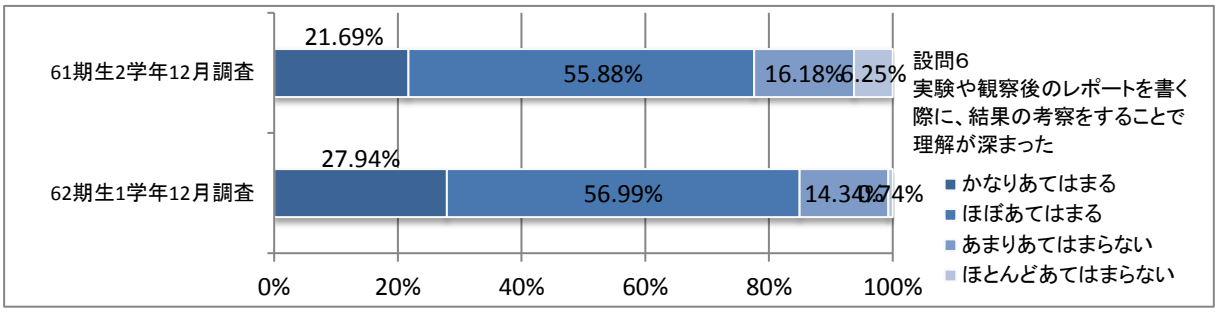


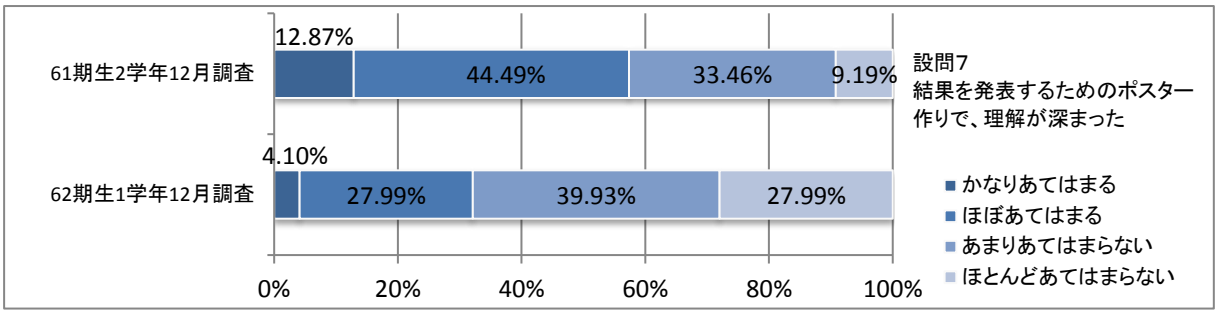


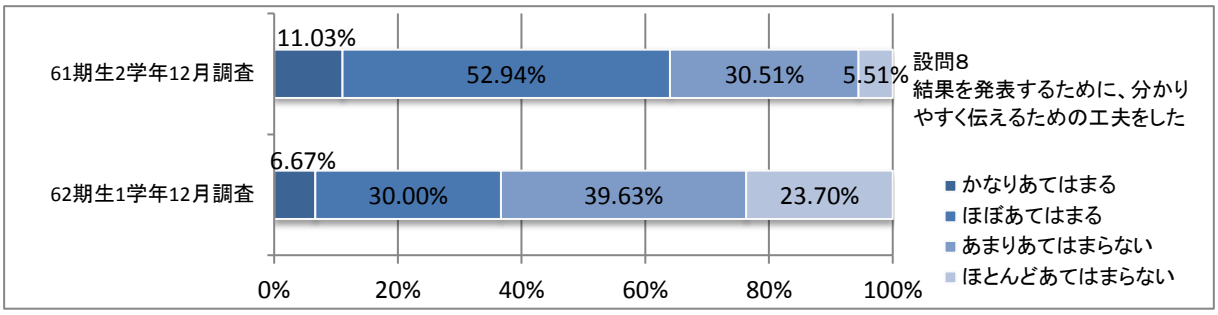


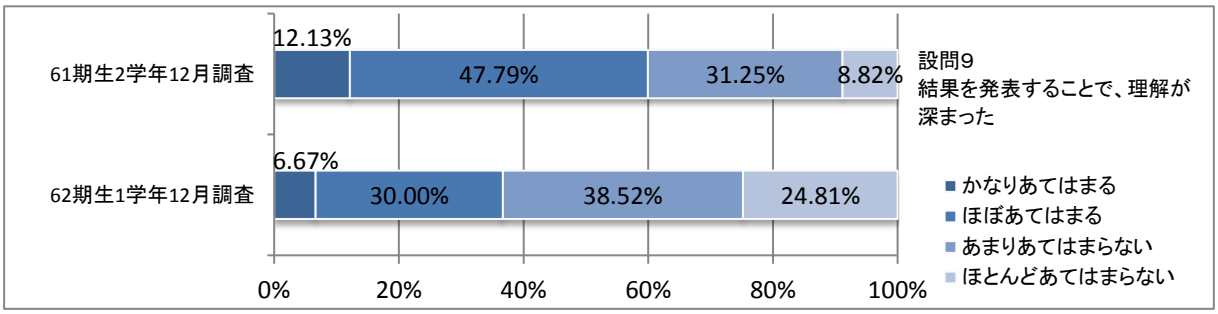


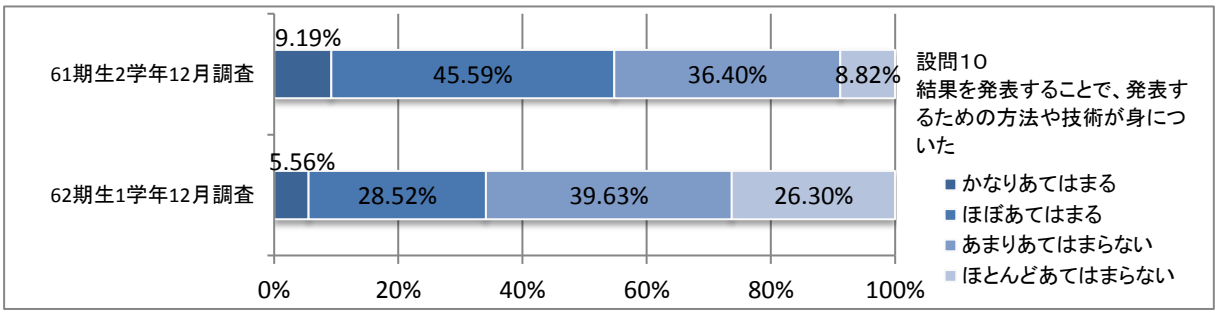


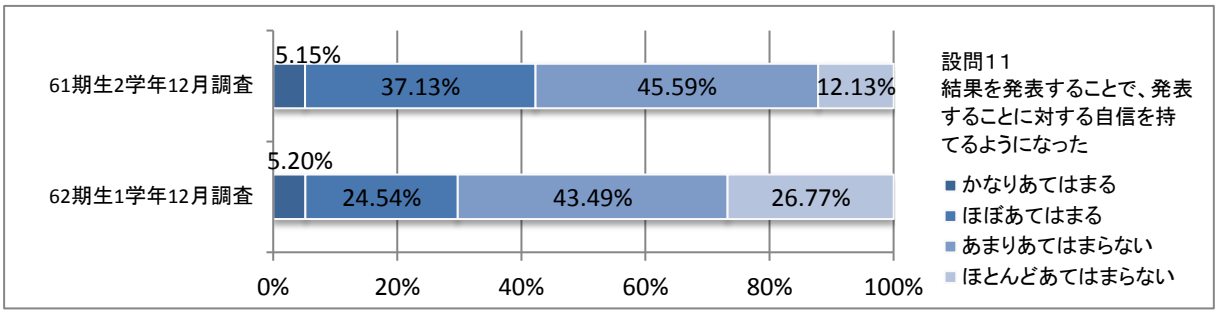

61期生2学年12月調査
21.69%
55.88%
16.18%
6.25%
62期生1学年12月調査
27.94%
56.99%
14.34%
0.74%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問6
実験や観察後のレポートを書く際に、結果の考察をすることで理解が深まった
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない

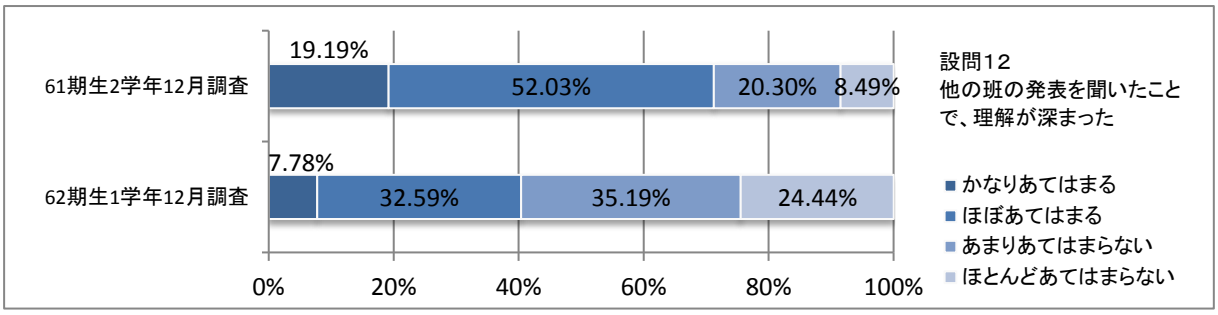

61期生2学年12月調査
12.87%
44.49%
33.46%
9.19%
62期生1学年12月調査
4.10%
27.99%
39.93%
27.99%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問7
結果を発表するためのポスター作りで、理解が深まった
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない

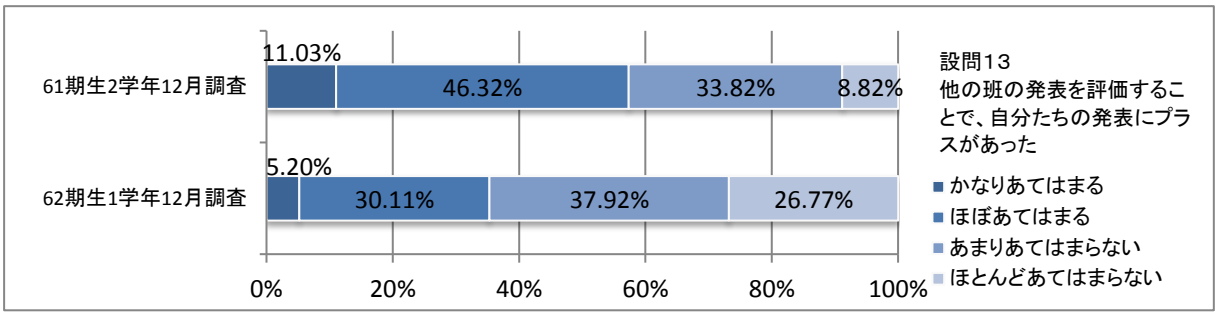

61期生2学年12月調査
11.03%
52.94%
30.51%
5.51%
62期生1学年12月調査
6.67%
30.00%
39.63%
23.70%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問8
結果を発表するために、分かりやすく伝えるための工夫をした
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない

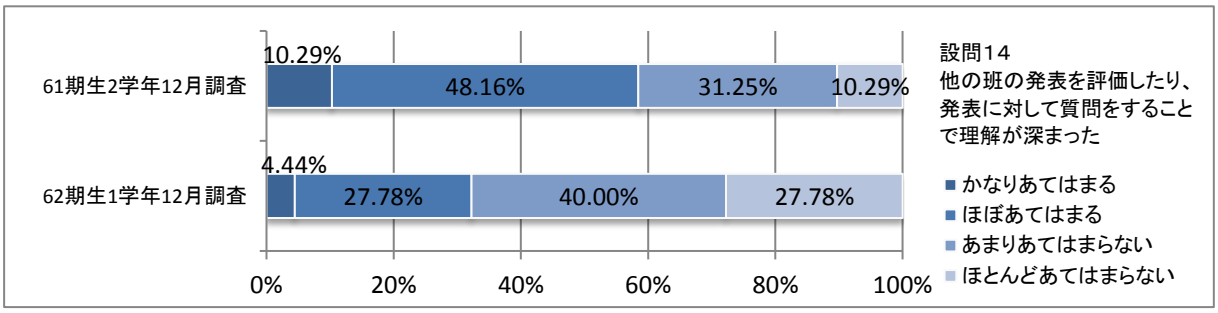

61期生2学年12月調査
12.13%
47.79%
31.25%
8.82%
62期生1学年12月調査
6.67%
30.00%
38.52%
24.81%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問9
結果を発表することで、理解が深まった
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない

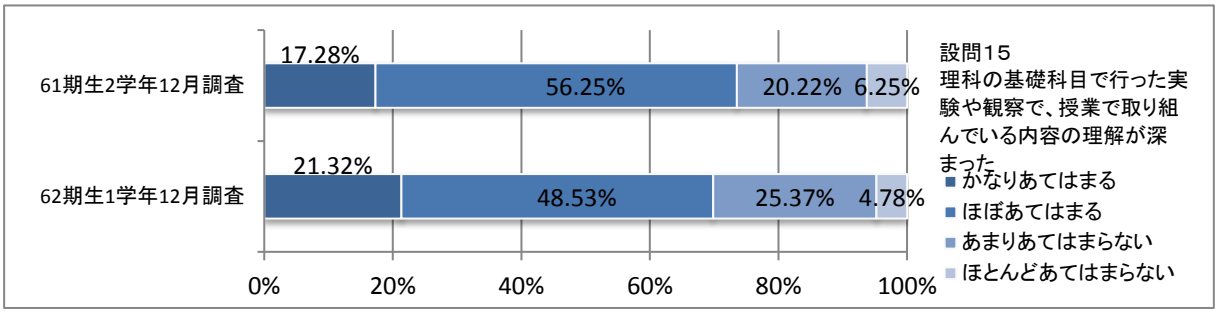

61期生2学年12月調査
9.19%
45.59%
36.40%
8.82%
62期生1学年12月調査
5.56%
28.52%
39.63%
26.30%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問10
結果を発表することで、発表するための方法や技術が身についた
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない


61期生2学年12月調査
5.15%
37.13%
45.59%
12.13%
62期生1学年12月調査
5.20%
24.54%
43.49%
26.77%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問11
結果を発表することで、発表することに対する自信を持てるようになった
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない


61期生2学年12月調査
19.19%
52.03%
20.30%
8.49%
62期生1学年12月調査
7.78%
32.59%
35.19%
24.44%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問12
他の班の発表を聞いたことで、理解が深まった
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない


61期生2学年12月調査
11.03%
46.32%
33.82%
8.82%
62期生1学年12月調査
5.20%
30.11%
37.92%
26.77%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問13
他の班の発表を評価することで、自分たちの発表にプラスがあった
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない


61期生2学年12月調査
10.29%
48.16%
31.25%
10.29%
62期生1学年12月調査
4.44%
27.78%
40.00%
27.78%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問14
他の班の発表を評価したり、発表に対して質問をすることで理解が深まった
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない


61期生2学年12月調査
17.28%
56.25%
20.22%
6.25%
62期生1学年12月調査
21.32%
48.53%
25.37%
4.78%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
設問15
理科の基礎科目で行った実験や観察で、授業で取り組んでいる内容の理解が深まった
かなりあてはまる
ほぼあてはまる
あまりあてはまらない
ほとんどあてはまらない