

平成28年度 多摩高等学校 グランドデザイン



校訓 (昭和31年開校以来六十有余年の間、本校が求めてきた生徒像)

- 質実剛健…集団の規則に従い、社会的な諸条件の中において、必要最小限度の質素な素材をもって、不撓不屈、勤勉力行、堅忍不拔、もって最大限の効果を挙げるようつねに努力する。
- 自重自恃…生命の貴重なことを自覚して、自他を敬愛し、明朗闊達、礼儀を重んじ、自由と責任をわきまえ、自主独立の精神に徹し、つねに自らを待みとできるように自己の昂揚に努める。

[本校のめざすべき生徒像] ===== [本県のめざす人間力像 (かながわ教育ビジョン)]

○ 多摩高の伝統の重みと学力向上進学重点校エントリー校としての使命を統合した、普遍性と新しさを併せ持つ心ふれあうしなやかで感性豊かな明日への人づくり

育てたい3つの力

思いやる力

学校生活とおして校内外の多くの仲間や関わる人々と主体的に接することで、自他を尊重し自らの規律ある生活態度を養うための力

たくましく生きる力

主体的に学ぶ意欲を高め、個々の自己実現を図るための力

社会と関わる力

心身ともに調和のとれた教科学習・部活動・学校行事への取組みをおして学ぶ、社会に貢献し未来を切り拓く人として育つための力

伝統と新しい使命
心ふれあう明日への人づくり

多摩高校で学び合うことの誇りと自覚 → 確かな自己肯定感の育成

多摩高校における学年ステージごとの人づくりの視点

学習面の充実

- ・ 3年間文理選択なし
- ・ 進路実現に直結した専門性の高い選択科目
- ・ 柔軟な教科学習の展開

1年生

基本的な生活習慣、基礎学力、それぞれの個性に応じた健康な体づくり、集団と個の役割の認識、多様な価値観の存在への気づき、主体的な感覚による思いやりと責任感、シチズンシップとしての地域への貢献

2年生

様々な分野に関わる幅広い教養、専門的学問への導入、文化芸術スポーツ等での可能性への意識づけ、集団活動をおしたコミュニケーション能力向上、社会の構成者としての高い自覚

3年生

専門的学問分野の学びの経験、文化芸術スポーツ等での専門力や指導力獲得、リーダーシップ、様々な主体との連携、学校文化の継承と創造・後継者としての人材育成、信義に基づく判断、

部活動・学校行事の充実

- ・ 伝統の知を活かした部活動や学校行事
- ・ キャリア教育をおした「生きる力」の育成

伝統の継承と不断の革新の融合した多摩高生に対し高い意識にもとづく自律を促す学校運営の充実

教育課程・学習指導

- 授業力及び授業価値の向上
 - ・ 質の高い授業の創造
 - ・ 進学重点校エントリー校にふさわしい教育課程編成
- 不断の授業改善の実施
 - ・ 授業評価・授業分析
 - ・ 学びの3過程を踏まえた授業改善
 - ・ 定期試験作問の共通化の実施
- 科学・論理的思考力の向上
 - ・ 科学的思考力や表現力の育成
 - ・ 科学的探究活動の充実

生活指導・生徒活動支援

- 文武両道の堅持
 - ・ 「自主・自律」の態度の育成
 - ・ 生徒の自主性や創造性の尊重
- カウンセリングマインドを基軸とする生徒指導
 - ・ 生徒の自主性や創造性の尊重
 - ・ 学校行事や部活動の充実
- 生徒の健康づくり、体力づくりの励行
 - ・ 保健衛生や安全管理の徹底

進路指導・支援

- キャリア能力を高める進路指導・支援
- 学びに向かう力の支援の充実
- 現役での進路希望の達成
 - ・ 教員相互の進路指導研究
 - ・ 進路指導マネジメント整備
- 難関大学、スーパーグローバル大学(トップ型)進学に向けた計画的・組織的な指導
- キャリア教育実践プログラムの推進

地域等との協働

- 社会で逞しく生きる力の醸成
 - ・ 総合的学習の時間の充実
- 地域における学校の役割を意識させたキャリア教育の推進
 - ・ 外部連携強化と学ぶ機会の拡充とキャリアプランニング支援
- 「多摩高へ行こうの日」の企画計画の充実
 - ・ 参加数の拡大
 - ・ 広報広聴の充実

学校管理・運営

- 企画会議の強化による学校運営体制の整備
 - ・ 双方向型情報共有
 - ・ PDCAサイクルの活用と評価体制の整備
 - ・ 経営参画意識の向上
- 事故・不祥事の防止の徹底
 - ・ 職員行動指針の徹底
 - ・ 不祥事ゼロプログラムの推進
- 安全で安心な学校環境の整備
 - ・ 校舎改築の円滑な推進
 - ・ 引っ越し等の適切な計画と円滑な実施

国及び県指定事業

- 【国】教育課程研究指定校(理科)

理科に対する興味・関心を高め、科学的な思考力・判断力・表現力を育成させる指導方法と評価方法の研究～協働的・探究的学習活動を通して～
- 【県】高校改革(I期)理数教育推進校

科学論理的な思考力・判断力・表現力を育成する学習指導・評価法の研究
- 【県】学力向上進学重点校エントリー校

将来の日本や国際社会でリーダーとして活躍できる高い資質・能力を持った人材を育成する新しい学力向上進学重点校を指定するためのエントリー校の指定